

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN
KEMAMPUAN INTELEKTUAL SISWA KELAS X IPS SMA MTA
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Guna Memenuhi derajat
Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Diajukan oleh:

FARIIDA WARDAH

A 210100121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN
KEMAMPUAN INTELEKTUAL SISWA KELAS X IPS SMA MTA
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

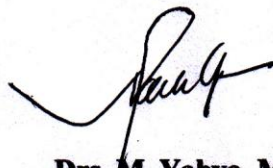
FARIIDA WARDAH

A 210100121

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. M. Yahya, M.Si

NIK. 147

Hari / Tanggal : 14 Maret 2014

PENGESAHAN
PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN
KEMAMPUAN INTELEKTUAL SISWA KELAS X IPS SMA MTA
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FARIIDA WARDAH

A 210100121

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari / tanggal : 29 Maret 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. M. Yahya, M.Si
2. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd
3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag

()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



FARIIDA WARDAH

A 210 100 121

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemahan QS. Al-Insyirah:5-6)

Jika kamu berpikiran positif dan yakin, kamu pasti akan berhasil.

(Penulis)

You can't always get what you want, but if you try, sometimes you just might find you get what you need.

(Raditya Dika)

Hidup ini sudah diatur. Kita tinggal melangkah. Sebingung dan sesakit apapun, semua sudah disiapkan bagi kita. Kamu tinggal merasakan saja.

(Dee, Perahu Kertas)

Tanpa kekosongan, siapapun tidak akan bisa memulai sesuatu.

(Dee, Perahu Kertas)

Every successful person must have a failure. Don't be afraid to fail because failure is a part of success.

Never give up, fix mistakes, and keep stepping.

Nol adalah dimana segala sesuatu dimulai. Jika kamu tidak bisa mulai dari sana, kamu tidak bisa mendapatkan apa-apa, dan tidak mencapai apa-apa.

(Shinichi Kudo)

Aku tak akan pernah menang jika aku tak pernah memulai.

(Helen Rowland)

PERSEMBAHAN

Setiap pikiran yang tertuang dalam lembaran-lembaran karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, berkat limpahan rahmat, karunia, dan ridho-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tuaku Ali Zabidi dan Sulastri yang telah memberikan kasih sayang, semangat, segalanya dengan penuh kesabaran, dan doa yang selalu dilantunkan.
3. Kakakku Ika Zahrotun Na'afiah yang selalu memberikan saya dukungan untuk terus berusaha, keceriaan dalam hidup, dan doa yang selalu dilantunkan untukku.
4. Kepada seseorang yang kelak akan menjadi imamku dan menjadi yang halal bagiku yang saat ini masih tersesat untuk menemukanku.
5. Sahabat saya Lina, Ima, Nila, Metha yang selalu mendoakan dan memberi dukungan untuk saya
6. Teman seperjuangan saya khususnya May, Rini, Prita, Sinta, Agung, Mey, Erni, Fidyah, Dika, Ayuk, Oos, Lusi, Stefi, Iffa dan khususnya kelas C angkatan 2010 yang tidak bisa saya sebut satu-persatu.
7. Teman-teman HMP Pendidikan Akuntansi yang telah memberi semangat.
8. Teman-teman FKIP Akuntansi yang senantiasa memberi semangat dan memberikan bantuan saya ucapkan terimakasih.
9. Pembaca yang budiman
10. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“ PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL SISWA KELAS X IPS SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014 ”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. M. Yahya, M.Si selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi saya, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini. Terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .

4. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
5. Drs. Diastono selaku Kepala SMA MTA Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II	LANDASAN TEORI ..	10
A.	Prestasi Belajar.....	10
1.	Pengertian Prestasi Belajar.....	10
2.	Prinsip-prinsip Belajar.....	11
3.	Cara Belajar yang Efektif.....	13
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
5.	Indikator Prestasi Belajar.....	22
B.	Keaktifan.....	24
1.	Pengertian Keaktifan.....	24
2.	Jenis-jenis Keaktifan dalam Belajar.....	26
3.	Prinsip-prinsip Belajar Siswa Aktif.....	28
4.	Indikator Keaktifan.....	30
C.	Kemampuan Intelektual Siswa.....	31
1.	Pengertian Kemampuan Intelektual.....	31
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Intelektual.....	33
3.	Indikator Kemampuan Intelektual Siswa.....	34
D.	Kerangka Berpikir.....	36
a.	Hubungan Keaktifan dan Prestasi Belajar Ekonomi.....	36
b.	Hubungan Kemampuan Intelektual dan Prestasi Belajar Ekonomi.....	36
c.	Hubungan Keaktifan dan Kemampuan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	37

E. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian.....	41
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	41
3. Sampling.....	42
C. Sumber Data.....	43
1. Data Primer.....	43
2. Data Sekunder.....	43
D. Variabel Penelitian.....	43
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	44
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Metode Angket (<i>kuesioner</i>).....	45
2. Metode Dokumentasi.....	46
F. Uji Instrumen.....	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Realibilitas.....	49
B. Uji Prasyarat Analisis.....	50
1. Uji Normalitas.....	50

2. Uji Linieritas.....	51
C. Teknik Analisis Data.....	53
1. Analisis Regresi Berganda.....	53
2. Uji t.....	54
3. Uji F.....	56
4. Uji Koefisien Determinasi.....	57
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
1. Sejarah Singkat SMA MTA Surakarta.....	60
2. Visi dan Misi.....	62
3. Struktur Organisasi.....	63
B. Deskripsi Data.....	64
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	64
2. Deskripsi Data Keaktifan.....	67
3. Deskripsi Data Kemampuan Intelektual.....	70
C. Uji Prasyarat Analisis.....	73
1. Uji Normalitas.....	74
2. Uji Linieritas.....	74
D. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis.....	75
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	75
2. Uji t.....	76
1) Pengujian Hipotesis Uji t Pertama.....	77

2) Pengujian Hipotesis Uji t Kedua.....	78
3. Uji F.....	80
4. Koefisien Determinasi... ..	82
5. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	82
E. Pembahasan.....	83
1. Pengaruh Keaktifan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.....	83
2. Pengaruh Kemampuan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.....	85
3. Pengaruh Keaktifan dan Kemampuan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.....	87
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penentuan Sampling.....	42
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket.....	45
Tabel 3. Uji Validitas Angket Keaktifan (X_1).....	48
Tabel 4. Uji Validitas Angket Kemampuan Intelektual (X_2).....	48
Tabel 5. Hasil Uji Realibilitas	50
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 7. Hasil Uji Linearitas.....	75
Tabel 8. Hasil Analisis Regresi Ganda.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gambar Kerangka Berpikir	38
Gambar 2. Grafik Uji t.....	55
Gambar 3. Grafik Uji F	56
Gambar 4. Struktur Organisasi SMA MTA Surakarta.....	63
Gambar 5. Histogram Data Prestasi Belajar Ekonomi X IPS	66
Gambar 6. Histogram Data Keaktifan Siswa X IPS	69
Gambar 7. Histogram Data Kemampuan Intelektual Siswa X IPS.....	73
Gambar 8. Grafik Statistik Uji t Pengaruh Keaktifan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	78
Gambar 9. Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kemampuan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	80
Gambar 10. Grafik Statistik Uji F Pengaruh Keaktifan dan Kemampuan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN.....	96
Lampiran 1. Angket Penelitian	97
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Try Out.....	102
Lampiran 3. Skor Try Out Variabel Keaktifan	104
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Keaktifan.....	106
Lampiran 5. Reliabilitas Try Out Variabel Keaktifan.....	108
Lampiran 6. Skor Try Out Variabel Kemampuan Intelektual	109
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Kemampuan Intelektual	111
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Intelektual.....	113
Lampiran 9. Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	114
Lampiran 10. Skor Angket Sampel Variabel Keaktifan.....	117
Lampiran 11. Skor Angket Angket Sampel Variabel Kemampuan Intelektual.....	120
Lampiran 12. Data Induk Penelitian.....	123
Lampiran 13. Deskripsi Data Penelitian.....	126

Lampiran 14. Uji Normalitas Data.....	129
Lampiran 15. Uji Linearitas Keaktifan (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	133
Lampiran 16. Uji Linearitas Kemampuan Intelektual (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi(Y).....	135
Lampiran 17. Uji Regresi Linier Ganda.....	137
Lampiran 18. Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	140
Lampiran 19. Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment.....	142
Lampiran 20. Tabel Liliefors.....	143
Lampiran 21. Tabel t.....	144
Lampiran 22. Tabel F.....	146

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL SISWA KELAS X IPS SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Fariida Wardah, A 210 100 121, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh keaktifan siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan intelektual siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh keaktifan siswa dan kemampuan intelektual siswa terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA MTA Surakarta yang berjumlah 152 siswa dengan sampel 105 siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diujicobakan dan diuji validitas dan realibilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, uji t, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis regresi linier $Y = 40,834 + 0,529 X_1 + 0,438 X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan keaktifan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,386 > 1,983$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000; 2) ada pengaruh yang signifikan kemampuan intelektual terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,868 > 1,983$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000; 3) ada pengaruh yang signifikan keaktifan dan kemampuan intelektual terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $102,858 > 3,085$ pada taraf signifikansi 5%; 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 38,77% dan sumbangan efektif 25,937%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 61,18% dan sumbangan efektif 40,929%. Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,669, berarti 66,9% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh keaktifan dan kemampuan intelektual, sisanya sebesar 33,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Keaktifan Siswa, Kemampuan Intelektual, Prestasi Belajar Ekonomi*